

# Diseño de Prompts efectivos

Y su uso en la educación



# Elementos de los Prompts



## Rol específico

Indica desde que perfil o función debe responder el asistente de IA.

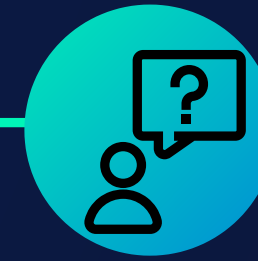
**Ejemplo:** "Actúa como un diseñador de evaluaciones formativas en el ámbito universitario".



## Tarea específica

Acción concreta y atómica que se busca que la IA ejecute. Si el prompt fuera una oración gramatical, la tarea específica sería el verbo principal.

**Ejemplos:** Explica, resume, analiza, diseña, corrige.



## Área / tema

Contenido específico sobre el que se desea que trate la respuesta, define el campo o materia en la que debe centrarse la información.

**Ejemplos:** Evaluación en el ámbito educativo o cambio climático e impacto ambiental.



## Formato

Forma en la que se desea presentar o estructurar la información.

**Ejemplo:** artículo, tablas, documento, mapas, etc.



# Elementos de los Prompts



## Elementos específicos

Es un detalle, instrucción, o restricción concreta diseñada para mejorar la precisión y relevancia de la respuesta.

**Ejemplo:** Dirigido a estudiantes de primer semestre.



## Objetivos

Es la oración donde se indica para qué servirá la respuesta o qué debe lograr en la persona que la reciba.

**Ejemplo:** El objetivo es que el lector tome una decisión informada.



## Contextualización adicional

Se proporciona información extra que ayuda a la IA a entender mejor la situación real en la que se usará la respuesta.

**Ejemplo:** Es para estudiantes de primer semestre, en modalidad en línea, con grupos de 40 alumnos y solo 50 minutos.



## Ejemplos específicos

Se proporciona un modelo claro de cómo se desea que sea la respuesta. En lugar de solo explicar, se muestra un patrón:

**Ejemplo:** "Hazlo parecido a esto."



# Prompt genérico

PROMPT 200+1: Actúa como **[rol específico]** para **[tarea específica]** en el contexto de **[área/tema]**. Utiliza el formato **[formato]** para presentar el contenido.

La tarea debe incluir los siguientes elementos: **[elementos específicos]**, y debe cumplir con los objetivos **[objetivos]**. Asegúrate de considerar el contexto de **[contextualización adicional]** y de proporcionar ejemplos concretos sobre **[ejemplos específicos]**



# Ejemplo:

**Rol específico**

**Tarea específica**

**Actúa como Asesor Pedagógico Universitario para diseñar una estrategia de evaluación formativa en el contexto de educación superior en “Gestión Ambiental”. Utiliza el formato tabla para presentar el contenido.**

**Área/tema**

**Formato**



# Ejemplo:

**Elementos  
específicos**

**objetivos**

**La tarea debe incluir: objetivo de aprendizaje, actividad, instrumento de evaluación y criterios, y cumplir con los objetivos de promover el pensamiento crítico y la autoevaluación.**

**Considera el contexto de estudiantes de tercer semestre en modalidad semipresencial, aquí tienes un ejemplo de evaluación formativa.**

**Contextualización  
adicional**

**Ejemplos  
específicos**



## Errores frecuentes al crear prompts

01

### Ser demasiado vago o general

Brinda información relevante, clara y precisa para que la IA entienda el marco de tu solicitud.

04

### Finaliza la conversación

Define claramente cuándo la tarea termina.

02

### Indica claramente el formato deseado

Como deseas presentar la información (tabla, documento, presentación, etc.).

05

### Dar instrucciones específicas.

El modelo responde mejor cuando las reglas están claramente definidas.

03

### Usar un Prompt para una tarea compleja

Descompón la tarea grande en una serie de prompts más pequeños y manejables.

06

### Información confidencial o personal o datos médicos

Evitar por seguridad del usuario.





# Referencias:

UNITEC. (2024). 200+1 prompts para educación: guía para docentes innovadores. Universidad Tecnológica Centroamericana.

OpenAI. (2026). Robot leyendo un libro [Imagen generada por inteligencia artificial]. ChatGPT (modelo GPT-5.2).

Los 5 errores más comunes al hacer prompting con IA (y cómo evitarlos) - Conversia | Desarrollo web. (s. f.). [https://www.soyconversia.com/blog/los-5-errores-mas-comunes-al-hacer-prompting-con-ia-\(y-como-evitarlos\)](https://www.soyconversia.com/blog/los-5-errores-mas-comunes-al-hacer-prompting-con-ia-(y-como-evitarlos))

LexIA. (2025, 7 junio). Los Errores Más Comunes al Redactar Prompts para Agentes de IA (Y Cómo Evitarlos). Oficina de IA - VTI UChile. <https://vti-ia.uchile.cl/guia-prompting-openai3/>

